



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำเภวยศิศิลป์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำเภวยศิศิลป์)ได้กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามมติรัฐมนตรีที่เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2566 ซึ่งโรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำเภวยศิศิลป์)ได้กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน สำหรับการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. คุณภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจะต้องจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ - จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและสถานศึกษาให้มากที่สุด	กลุ่มบริหารงบประมาณ	- โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี - มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
2. การป้องกันปัญหาการทุจริต	- การเบิกจ่ายงบประมาณ	กลุ่มบริหารทั่วไป	- โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ด้วยความ

	<p>ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการต้องช่วยกันรักษาของใช้ส่วนร่วม และใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด</li> <li>ต่อนักเรียนและสถานศึกษา</li> <li>- การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต้องอยู่ในขอบเขตของใช้อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด</li> <li>- การป้องกันการทุจริตต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้รับบริการทุกฝ่าย</li> </ul>		<p>โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรและนักเรียนมีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ รักษาของใช้ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพต่อนักเรียนและสถานศึกษา</li> <li>- การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในขอบเขตของใช้อำนาจหน้าที่และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด</li> <li>-บุคลากรของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้รับบริการทุกฝ่าย</li> </ul>
<p>3. การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร</li> </ul>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม การปฏิบัติหน้าที่</li> </ul>

ทางการศึกษาใน โรงเรียน	ทางการศึกษา ต้องมา ทำงาน ก่อนเวลา 8.00 น. และ เวลา กลับหลังเวลา 16.30 น. - การลา ให้ปฏิบัติตาม ระเบียบของการลา - การเข้าสอนต้องเข้า – ออกตรงเวลา - การออกนอก สถานศึกษา ต้องขออนุญาตผู้บริหาร สถานศึกษาก่อนถึงจะ ออก นอกบริเวณสถานศึกษา ได้		ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ
---------------------------	---	--	---

โรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนางโกล(อ่อนอำนาจศิลป์)ได้ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนางโกล(อ่อนอำนาจศิลป์)ได้(ITA Online) ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ 90.60 ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ A ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเกิดผลของคะแนนจากการประเมินจาก ตัวชี้วัดทั้ง 3 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัดได้ดังนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง 3 แบบ**

รายการ	IIT	EIT	OIT	คะแนน	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	100	100	76.50	90.60	

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านทุ่งนางโกล(อ่อนอำนาจศิลป์)ตามตัวชี้วัด**

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
			ผ่าน/ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	100	A A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	63	C	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	90	A	ผ่าน

### แนวทางการหาผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

- 1) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานและแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

### มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการตลอดทั้งให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและ  
รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา อย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

### จุดควรพัฒนา

การประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน  
อย่างน้อย 3 มาตรการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในโรงเรียนโดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์  
สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน การประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อร่วมกัน  
วิเคราะห์ประเด็นที่ไม่ผ่านการประเมินและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง  
มอบหมายงาน จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน อย่างน้อย 3 มาตรการ

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุน  
บุคลากรแต่ละคนให้มีความเชี่ยวชาญแต่ละภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำ  
รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยมี  
รายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน โรงเรียนควรพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บรวบรวม  
เอกสารอย่างเร่งด่วน มีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูล  
สาธารณะ

### มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 10 มีหน้าที่จัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตาม  
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามที่คู่มือการดำเนินงานกำหนด  
ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง  
ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย  
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ  
รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะการรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดการประเมิน

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 10 ดำเนินการจัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เสนอหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบก่อนเปิดเผยข้อมูล  
การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน  
อย่างชัดเจนรวมถึงปฏิทินการกำกับติดตามเป็นระยะและให้การรายงานผลการกำกับติดตามให้  
ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้ สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ 2 และตัวชี้วัดที่ 10 เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับ  
การปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษาและการ  
ประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2567

## ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ของ

### 1.ด้านบุคลากร

- 1.1 ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 1.2 สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online
- 1.3 การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

### 2.ด้านเทคนิค

- 2.1 ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การเข้าถึงเพื่อ  
ตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- 3.1 ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 3.2 สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสของการดำเนินงาน
- 3.2 เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้  
รับผิดชอบเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)